



Werner Meyer,  
verantwortlicher Redakteur  
und Pressesprecher

## Liebe Leserin, lieber Leser,

die Ergebnisse der TIMSS-Leistungspunkt-Tabellen liegen bereits vor dem offiziellen Bekanntgabetermin im Internet vor. Im weltweiten Schultest belegen Deutschlands Viertklässler in Mathematik und Naturwissenschaften den zwölften Platz unter rund vierzig Staaten und erreichen damit einen Rang im oberen Mittelfeld. Dass bei den PISA-Ergebnissen die Fünfzehnjährigen mit ihren Leistungen einbrechen, wird von manchen Schulforschern und Bildungspolitikern in gewohnter Manier kommentiert werden und eine neue Schulstrukturdebatte steht uns bevor.

Dabei könnte alles so einfach sein, wenn man die PISA-Ergebnisse zum Anlass nähme darauf hinzuweisen, dass die mehrgliedrigen Schulsysteme, wie das zweigliedrige in Sachsen und das dreigliedrige in Bayern und ein Festhalten daran, mehr Erfolg und Chancengleichheit bieten. Diese Länder machen vor, was mit individueller Förderung erreicht werden kann. Dennoch, für interessierte Kreise, Namen sind hinlänglich bekannt, ist es einfacher, ein gutes Konzept schlecht zu reden, statt sich daran zu orientieren und von diesem zu lernen.

Dies ist einer der Gründe, weshalb der Hessische Philologenverband auch weiterhin für ein vielgliedriges und begabungsgerechtes Schulsystem eintritt.

Die bevorstehenden Weihnachtstage mögen Ihnen den notwendigen Abstand vom Schultag und die erhoffte Erholung bringen. Für das vor uns liegende Jahr 2009 wünschen wir uns stabile politische Mehrheiten im Hessischen Landtag und mehr überlegende Ruhe in der Schulpolitik.

*Jhr  
Werner Meyer*

|  |           |
|--|-----------|
| <b>In eigener Sache</b>  | <b>2</b>  |
| Vertretertag 2008  |           |
| <b>Bildung fördern – Zukunft sichern</b>                             | <b>4</b>  |
| Bericht von Dr. Knud Dittmann  |           |
| <b>Wiedererlangung der Attraktivität</b>                             |           |
| <b>des Gymnasiallehrerberufs</b> <i>Resolution 1</i>                 | <b>10</b> |
| <b>Referendatsbesoldung</b> <i>Resolution 2</i>                      | <b>11</b> |
| <b>Novelle des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes</b>                 |           |
| <i>Resolution 3</i>  | <b>11</b> |
| <b>Altersteilzeit für Lehrerinnen und Lehrer</b> <i>Resolution 4</i> | <b>12</b> |
| <b>Arbeitsschutz/Arbeitssicherheit und Gesundheits-</b>              |           |
| <b>schutz an Schulen</b> <i>Stellungnahme des DLH</i>                | <b>13</b> |
| <b>'Strategiepapier des Hessischen Landkreistages</b>                |           |
| <b>zur Fortentwicklung des Schulwesens in Hessen</b>                 |           |
| <i>Stellungnahme des HPhV</i>  | <b>14</b> |
| Seminare   |           |
| <b>Konflikt- und Stressbewältigung in der Schule</b>                 | <b>9</b>  |
| <b>'Präsentation für Abiturienten'</b>                               | <b>19</b> |
| <b>Junge, Junge! Junge!</b>  |           |
| <b>Junge Philologen treffen sich zur Jahresversammlung</b>           | <b>18</b> |
| Gewerkschaftstag 2008  |           |
| <b>Bild, Rolle und berufliche Perspektiven der Gymnasialleh-</b>     |           |
| <b>rerinnen und Gymnasiallehrer</b>                                  | <b>21</b> |
| <b>Gymnasiallehrerinnen und -lehrer als Führungskräfte?</b>          |           |
| Zusammenfassung des Vortrags von Jörg Feuchthofen                    | <b>24</b> |
| <b>Personalräte und Gesundheitsmanagement</b>                        |           |
| Vortrag von Ullrich Kinz   | <b>24</b> |
| <b>Arbeitsbedingungen und Arbeitszeit im verkürzten</b>              |           |
| <b>Gymnasium</b> Zusammenfassung des Vortrags von Dr. Dittmann       | <b>25</b> |
| Gymnasialtag 2008  |           |
| <b>G 8 – Gymnasiale Schulzeitverkürzung –</b>                        |           |
| <b>zwischen Akzeptanz und Skepsis</b>                                | <b>27</b> |
| <b>Qualitätssicherung im Gymnasium Teil 1</b>                        |           |
| Vortrag von Prof. Dr. Jürgen Oelkers                                 | <b>28</b> |
| <b>Studentafel Baden-Württemberg</b>                                 | <b>36</b> |
| <b>Studentafeln Thüringen</b>  | <b>37</b> |
| Pädagogische Tagung 2009 – Tagungsablauf und Anmeldung               |           |
| <b>Bilden und Erziehen</b>   | <b>35</b> |
| Pressemittteilung der Jungen Philologen                              |           |
| <b>Für eine bessere Lehrerbildung</b>                                | <b>39</b> |
| Nachrichten aus dem Hauptpersonalrat                                 |           |
| <b>Beihilfeanträge Referendare</b>                                   | <b>26</b> |
| <b>Hessisches Lehrerbildungsgesetz</b>                               | <b>26</b> |
| <b>Anpassung der Pflichtstunden-VO</b>                               |           |
| <b>für schwerbehinderte Kolleginnen und Kollegen</b>                 | <b>39</b> |
| <b>Maßnahme 'Lehrer nach Hessen'</b>                                 | <b>41</b> |
| <b>Regelungen zur 'verlässlichen Schule'</b>                         | <b>42</b> |
| <b>Reisekosten bei Klassenfahrten</b>                                | <b>44</b> |
| Posse um den letzten Unterrichtstag                                  |           |
| <b>»Wie hatten wir nur so blind sein können?«</b>                    | <b>40</b> |
| Workshop   |           |
| <b>Übergang Schule – Studium</b>                                     | <b>43</b> |
| Personalia   |           |
| <b>Wir gratulieren zum Geburtstag/Wir trauern um</b>                 | <b>45</b> |
| <b>Zu guter Letzt</b>  | <b>47</b> |